



7.06.2022 г.

**Аналитическая справка по качеству образования в ОУ Мензелинского муниципального
района на 2021/22 учебный год**

1. Анализ качества образования учащихся.

Начальное общее образование.

На начало 2021/22 учебного года в Мензелинском муниципальном районе обучалось 1446 учащихся 1 – 4 классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования и по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). За учебный год выбыло 232 ученика, прибыли 37 учеников. Успеваемость по итогам года по району составила 99,35 %.

Из 1446 учащихся 7 учащихся (0,48 %) переведены условно в следующий класс, два ученика из них имеют решение ПМПК об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования. 1 учащийся 4 класса (0,06%) не освоил образовательную программу основного общего образования и оставлен на повторный год обучения в 4 классе.

Качество знаний по району составило 57,9 %. Низкие показатели качества знаний отмечены в:

- МБОУ «СОШ № 2» г. Мензелинска – 43 %
- МБОУ «Николаевская ООШ» - 41 %
- МБОУ «Топасевская НОШ» - 2,6 %.

Следует отметить, что МБОУ «Топасевская НОШ» Мензелинского муниципального района реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Выводы:

- успеваемость и качество образования показывает, что у учащихся района целом сформированы общие умения и навыки в пределах программных требований;
- у 8 учащихся (0,5 %) имеются критический уровень знаний, степень учебной мотивации, общеучебные умения не сформированы, имеются проблемы в освоении ООП НОО.

Рекомендации:

Руководителям ОУ:

- взять на особый контроль работу со слабоуспевающими учащимися;
- осуществлять контроль за объективностью проведения процедур в рамках школьной оценки качества образования;

- довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженность, условия ликвидации академической задолженности, предусмотреть дальнейшую траекторию обучения детей, имеющих рекомендации ПМПК.

Заместителю директора по УВР:

- при анализе качества образования в ОУ обратить внимание на выявление проблем и причин низкого качества знаний, наметить пути их преодоления;
- при анализе урочной и внеурочной деятельности обращать внимание на разноуровневость заданий и заданий на развитие функциональной грамотности;
- ежеквартно проводить мониторинг результатов в рамках оценочных процедур и текущей успеваемости учащихся, выявлять причины их несоответствия;
- при планировании школьного контроля на новый учебный год выявлять проблемы в освоении ООП НОО с оказанием адресной методической помощи учителям;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми;
- своевременно доводить до родителей (законных представителей) причины низкой успеваемости и выработать траекторию по устранению недостатков.

Основное общее образование.

На начало 2021/22 учебного года в Мензелинском муниципальном районе обучалось 1481 учащийся 5-9 классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования. За учебный год выбыло 28 учеников, прибыли 34 ученика. Успеваемость по итогам года по району составила 100 %.

К государственной итоговой аттестации были допущены 269 учащихся 9 класса. По итогам ГИА имеется расхождение оценок учащихся. Из 269 выпускников 9 класса 3 ученика (1,1 %) МБОУ «СОШ № 1» один ученик и МБОУ «СОШ № 2» - два ученика не набрали необходимое количество баллов на государственной итоговой аттестации по предметам «Русский язык» и «Обществознание». Повторная сдача предусматривается в дополнительный период, в сентябре 2022 года.

Качество знаний по району составило 50,1 %. Низкие показатели качества знаний отмечены в:

- МБОУ «СОШ № 2» г. Мензелинска – 39 %
- МБОУ «Коноваловская ООШ» - 33 %

Уровень качества образования в начальной школе выше. Это объясняется возрастными особенностями учащихся, индивидуальным подходом на урочных и внеурочных занятиях, наличием группы продленного дня в начальной школе.

Выводы:

- успеваемость и качество образования показывает, что у учащихся района целом сформированы общие умения и навыки в пределах программных требований;
- уменьшается процент учащихся, неосвоивших ООП ООО (по сравнению с ООП НОО);

- имеются факты несоответствия годовой оценки и результатами государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

Руководителям ОУ:

- взять на особый контроль работу со слабоуспевающими учащимися;
- осуществлять контроль за объективностью проведения процедур в рамках школьной оценки качества образования;
- довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся, не набравших необходимое количество баллов на государственной итоговой аттестации .

Заместителю директора по УВР:

- при анализе качества образования в ОУ обратить внимание на снижение качества знаний по ОУ и наметить пути работы по данному направлению;
- при анализе урочной и внеурочной деятельности обращать внимание на проведение практических и лабораторных работ, заданий на развитие функциональной грамотности;
- ежеквартно проводить мониторинг результатов в рамках оценочных процедур и текущей успеваемости учащихся, выявлять причины их несоответствия;
- вести работу по повышению уровня познавательной самостоятельности учащихся;
- повысить эффективность работы с успешными детьми;
- систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися урочных и внеурочных занятий.

Среднее общее образование.

На начало 2021/22 учебного года в Мензелинском муниципальном районе обучалось 139 учащихся 10 -11 классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования. За учебный год выбыло 9 учеников, прибывших учащихся нет. Успеваемость по итогам года по району составила 93,94 %. 4 ученика 10 класса МБОУ «СОШ № 3» имеют неудовлетворительные отметки.

К государственной итоговой аттестации были допущены 66 учащихся 11 класса. По итогам ГИА все выпускники получили документы об образовании.

Качество знаний по району составило 46,6 %. Низкие показатели качества знаний отмечены в ГБОУ «КШИ» – 0 %

Выводы:

- успеваемость и качество образования показывает, что у учащихся района целом сформированы общие умения и навыки в пределах программных требований.

Рекомендации:

Руководителям ОУ:

- обеспечить контроль за проведением анализа итогов ГИА на предмет соответствия текущей успеваемости;

- продолжить работу с родителями (законными представителями) и учащимися по подготовке информированию процедуры ГИА;
- взять на особый контроль объективность проведения оценочных процедур.

Заместителю директора по УВР:

- проводить мониторинг оценки качества образования в рамках оценочных процедур освоения ООП СОО;
- организовать индивидуальную работу с учащимися планирующими сдавать ЕГЭ по выбору.

Общие рекомендации по повышению качества образования:

Методистам и руководителям РМО:

- рассмотреть на заседаниях РМО в течение года вопросы:
 - ✓ результаты ГИА;
 - ✓ объективность текущего контроля, в том числе достижения планируемых результатов, критерии оценивания;
- организовать системную работу по функциональной грамотности учащихся;
- обобщить опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты ГИА

Руководителям ОУ:

- обеспечить контроль за проведением анализа ГИА на предмет соответствия текущей успеваемости;
- обеспечить развитие школьной системы оценки качества образования;
- взять на контроль объективность проведения оценочных процедур.

2. Заместителю руководителя МКУ «ОО» Беляковой О.И. взять под контроль исполнение вышеизложенных вопросов и рекомендаций

Руководитель



Л.В. Петраев

Показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Мензелинского муниципального района в 2022 году

№ п/п	Показатель	Система оценивания	Основной источник информации Район/МО и Н РТ	Ответственные РОО/школа	Примечание
Муниципальный уровень					
1.	Наличие общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности проведения процедуры всероссийских проверочных работ (ВПР)	плюс 10 баллов - не выявлено; минус 1 балл, если выявлено впервые; минус 2 балла, если дважды выявлено в анализируемый период; минус 3 балла, если трижды выявлено в анализируемый период <i>минус 2 балла, если выявлено не соответствие текущим оценкам более чем на 50%</i> <i>минус 3 балла, если выявлено нарушение порядка проведения ВПР</i>	<i>Анализ ВПР, /Данные Рособрнадзора</i>	<i>Родичева М.Н., Низамова А.Р. / Руководители школ</i>	Все школы Учитывается анализ Всероссийских проверочных работ на муниципальном уровне и данные анализа ВПР Рособрнадзора
2.	Наличие системы подготовки	2 балл - участие	Анализ сайта	<i>Белякова О.И., Вагизова</i>	Все школы

	общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования (в том числе итоговое сочинение, итоговое собеседование по русскому языку)	общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения, итогового собеседования по русскому языку; 1 балл - участие общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения или итогового собеседования по русскому языку; 0 баллов - отсутствие общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения и итогового собеседования по русскому языку <i>или допуск наблюдателей среди заинтересованных лиц</i>	школы в рамках размещения новостных материалов о проведении (итогового сочинения, итогового собеседования) / раздел ГИА / фактическая аккредитация и присутствие наблюдателей.	<i>Е.В.</i> /Руководители школ	Учитывается аккредитация общественных наблюдателей, их фактическое присутствие
3.	Итоги выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	5 баллов - нет нарушений ; 3 балла - имеется одно нарушение 0 баллов -	Аналитическая справка отдела образования по итогам выборочной перепроверки ВПР	Родичева М.Н., методисты РОО/ Руководители школ	Все школы Определяются школы, классы и предметы для проверки ВПР (охват - каждая школа, - предметы и классы по выбору)

		имеются нарушения более одного			
4.	Активность участия в тренировочных и апробационных мероприятиях, проводимых на федеральном и региональном уровнях и организуемых ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»	Участие выпускников МР в тренировочных и апробационных мероприятиях: 80-100% - плюс 10 баллов; 50-79% - плюс 5 баллов; 49% и менее - плюс 0 баллов	Данные об участниках школ в тренировочных мероприятиях. Тренировочные мероприятия проводятся согласно приказу РОО.	Белякова О.И., Родичева М.Н./Руководители школ	Школы - участники ЕГЭ Для апробации приглашаются выпускники, согласно выбранным экзаменам. Отсутствие выпускников без уважительной причины анализируется
5	Наличие ошибок ведения базы данных выпускников на уровне школы	минус 2 балла за каждый факт ошибки в базе данных	Анализ занесённых сведений школами / Данные ГБУ РЦМКО		Все школы Анализируются данные: Актуальность сведений, Грамматические ошибки, Соответствие временным рамкам, очное участие ответственных от школ при проверке данных в базе.
6.	Своевременная подготовка ППЭ к ЕГЭ и внесение информации в «Мониторинг готовности к ППЭ»	за каждый факт несвоевременной подготовки - минус 10 баллов	По анализу подготовки и проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО	Султанова А.А., Муллин И.Р., Руководитель ППЭ (Белякова О.И.) технические специалисты ППЭ (Муринова В.М., Никитин Д.С.)	Только на уровне района В процессе подготовки (техническая готовность и технический контроль - соблюдение правильности и временных рамок
7.	Незавершение участниками КЕГЭ экзамена по причине организационно-технологического сбоя на уровне района (ППЭ муниципалитета)	за каждый факт незавершения - минус 5 баллов	По анализу проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО	Султанова А.А., Муллин И.Р., Руководитель ППЭ (Белякова О.И.) технические специалисты ППЭ (Муринова В.М., Никитин	Только на уровне района Поддержка организационно-технологической работы в процессе проведения КЕГЭ, если будет проводиться у нас в районе

				Д.С.)	
8.	Соблюдение сроков распечатки, сканирования и обработки бланков ЕГЭ на ППЭ	за каждый факт несоблюдения сроков - минус 10 баллов	По анализу проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО	Султанова А.А., Муллин И.Р., Руководитель ППЭ (Белякова О.И.) технические специалисты ППЭ (Муринова В.М., Никитин Д.С.)	Школы, где есть организаторы ЕГЭ. Строгое соблюдение временных рамок при распечатке и сканировании. На контроль- обучение организаторов!
9.	Своевременная отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн	за каждый факт некорректной отработки меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн - минус 5 баллов	По анализу проведения ГИА Данные СИЦ	Султанова А.А., Муллин И.Р., Руководитель ППЭ (Белякова О.И.) технические специалисты ППЭ (Муринова В.М., Никитин Д.С.)	Школы, где есть члены ГЭК Члены ГЭК из образовательных учреждений района - изучение порядка проведения ГИА членами ГЭК - под контролем руководителей ОУ
10.	Своевременная отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме офлайн	за каждый факт некорректной отработки меток о нарушениях в ППЭ в режиме офлайн - минус 5 баллов	По анализу проведения ГИА Данные СИЦ	Султанова А.А., Муллин И.Р., Руководитель ППЭ (Белякова О.И.) технические специалисты ППЭ (Муринова В.М., Никитин Д.С.)	Школы, где есть члены ГЭК Члены ГЭК из образовательных учреждений района - изучение порядка проведения ГИА членами ГЭК - под контролем руководителей ОУ
	Наличие участников ЕГЭ, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ, дубли ИК, использование апробационных или прошлогодних ДБО №2, автоматизированное распределение по аудиториям в день экзамена; перепутаны бланки участников ЕГЭ; ошибочные м метки организаторов в бланках	за каждый факт нарушения - минус 2 балла	По анализу проведения ГИА Данные СИЦ	Султанова А.А., Муллин И.Р., Руководитель ППЭ (Белякова О.И.) технические специалисты ППЭ (Муринова В.М., Никитин Д.С.)	Школы, где есть организаторы ГИА Соблюдение порядка организаторами при проведении ГИА (организаторами являются учителя школ района). Задача руководителя: контроль за обучением организаторов и правильность их действий

	регистрации «Не завершил экзамен» и/или «Удален с экзамена». Другие замечания организаторам ГИА				
12	Обучение лиц, задействованных в ГИА	За отсутствие на очном обучении без уважительной причины минус 1 балл за каждого За обучение в он-лайн режиме в более поздние сроки (менее чем за 6 дней до окончания он-лайн обучения) минус 1 балл за каждого	По анализу проведения обучения: Очного обучения, Он-лайн обучения с сертификатами	Султанова А.А., Родичева М.Н./Руководители школ	Школы, где есть организаторы ГИА Должен осуществляться контроль за обучением каждого работника (организатора ППЭ)
13.	Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (позднее 11.00 по местному времени)	от 1 факта - минус 5 баллов за каждый факт	По анализу проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО/СИЦ	Султанова А.А., Муллин И.Р., Руководитель ППЭ (Белякова О.И.) технические специалисты ППЭ (Муринова В.М., Никитин Д.С.) и организаторы ППЭ из школ района/руководители школ	Школы, где есть организаторы ГИА В случае, если начало экзамена будет несвоевременным по вине опоздания работника ППЭ. Руководителю держать на контроле
14.	Прерывание онлайн-трансляции (15 минут и более без учета аварий техногенного и природно-климатического характера) с 10.00 до 15.00 дня проведения экзамена	от 1 факта - минус 10 баллов за каждый случай прерывания	По анализу проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО/СИЦ	Султанова А.А., Муллин И.Р., Руководитель ППЭ (Белякова О.И.) технические специалисты ППЭ (Муринова В.М., Никитин Д.С.)	Только на уровне района Контроль за онлайн трансляцией
15.	Нарушение информационной безопасности экзаменационных материалов	от 1 факта - минус 25 баллов за каждый случай	По анализу проведения ВПР, ГИА/ Данные	Руководители ОУ	Все школы В случае, если КИМы будут опубликованы в сети Интернет, в том числе и в

			Рособрнадзора		процессе выполнения ВПР
16.	Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрнадзор (или Министерство образования и науки Республики Татарстан, Департамент) по вопросам допуска к ГИА, процедуры ГИА	от 1 факта - минус 10 баллов за каждый случай	По анализу допуска и процедуры ГИА/ Данные Департамента	Султанова А.А., Родичева М.Н. / Руководители ОУ	Все школы Каждое обращение - будет фиксироваться. Поэтому нужна точность и ясность в информационной работе с родителями
17.	Наличие нарушений и протоколов, составленных в соответствии с ч.4 ст.19.30 КоАП РФ	от 1 факта - минус 25 баллов за каждый случай протокола от 1 факта - минус 10 баллов за каждый случай без протоколов	Данные Департамента	Руководители ОУ	Все школы Все нарушения на ГИА - будут фиксироваться (в том числе и попытка пронести сотовый телефон до металлорамки) Взять на контроль вопрос разъяснительной работы с учениками и родителями
18.	Выпускники, претендующие и получившие медаль «За особые успехи в учении»	- Плюс 10 баллов за каждого выпускника, получившего медаль и имеющие баллы по	По результатам ГИА	Руководители ОУ	МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Татмушугинская СОШ». Обращается внимание претендентов на медаль и анализируются результаты, получивших медали
19	Соответствие текущего оценивания результатам ГИА	Плюс 10 баллов, если не выявлено явное несоответствие Минус 5 баллов, если процент явного несоответствия до 15% Минус 10 баллов, если процент явного	Анализ по результатам ГИА	Султанова А.А., Родичева М.Н. / Руководители ОУ	Все школы Анализ результатов ГИА и сравнение с текущим оцениванием

		несоответствия более 15%			
20.	Организация и проведение мероприятий Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора	Участие родителей от школы, выпуск публикаций на сайте и в соц. сетях не менее двух публикаций с комментариями экспертов и участников акции Не участие - 0 баллов Участие школы - 2 балла Участие и одна публикация - 3 балла, Участие и 2 публикации - 5 баллов	Сайт школы и социальные сети	Султанова А.А./ Руководители ОУ	Все школы
21	Освещение на сайте школы кампании ГИА, ВПР и мероприятий по их подготовке	10 публикаций - более 25 баллов; 5-9 публикаций - 15 баллов; 1-4 публикаций - 10 баллов; 0 публикаций - 0 баллов	Сайт школы, «Новостной раздел»	Ахмедова Н.Ч./ Руководители школ	Все школы Учитывается публикации на официальном сайте школы
22	Актуальность контактных данных МОУО, «горячих линий» (телефонов муниципального органа управления образования, телефонов ОО) по вопросам ГИА	наличие - 5 баллов; отсутствие или неактуальные - 0 баллов; наличие обращений граждан 0 некорректности	Сайт школы титульная страница	Ахмедова Н.Ч./ Руководители школ	Все школы Учитываются данные, расположение на сайтах ОУ, обязательное условие - контакты ответственного по школе

		работы «горячей линии» - минус 5 баллов			
23	Иные нарушения Порядков проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, допущенные в ходе проведения ГИА	от 1 факта - минус 5 баллов за каждый случай	Обращения, выявленные нарушения	Руководители школ	Все школы Соблюдение Порядка!!!
24.	Наличие системы поощрения педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования и ГИА	Наличие системы (программные мероприятия) - плюс 15 баллов; наличие разовых приказов о поощрении - плюс 5 баллов; отсутствие - 0 баллов	Информация на сайте школы по итоговому приказу РОО	Султанова А.А., Родичева М.Н./ Руководители школ	Школы, где есть организаторы ГИА На уровне школы - приказы.

* Список используемых сокращений:

Государственная итоговая аттестация - ГИА

Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан - Департамент ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» - ГБУ РЦМКО *Жёлтым цветом выделена зона ответственности на уровне ППЭ

*В примечаниях - разъяснения

